PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
- **Código del Programa de Formación**: 133100 V2
- **Nombre del Proyecto**: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE DE UNA EMPRESA DIDACTICA COMERCIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** 5. VERIFICAR LOS HECHOS ECONOMICOS DE LA EMPRESA BASADO EN EL RESULTADO ECONOMICO DE LA EMPRESA
- **Competencia:**
  RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  VERIFICAR LOS HECHOS ECONÓMICOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA

- **Duración de la Guía:** 78 horas

2. PRESENTACIÓN

¡Estimado Aprendiz!

MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Bienvenidos a este proceso autónomo de formación, las matemáticas financieras tienen un valor relevante en el proceso contable debido a que estas estudian las variaciones cuantificables que se producen en los capitales (aportes en dinero) financieros durante el transcurso del tiempo además se encargan de las operaciones financieras, en donde se intercambian flujos de dinero que pueden sufrir variaciones cuantitativas en el tiempo. Esto se debe a que el capital, gracias al tiempo que pasa depósito y genera intereses.

Ánimo en la apropiación de su conocimiento, profundice sobre los temas y desarrolle todas las Actividades contempladas en la guía de aprendizaje de manera exitosa.

Recuerde que este trabajo será para usted, su aprendizaje, conocimiento y desarrollo de habilidades.

¡Lo que no se mide no se puede controlar, y lo que no se controla no se puede gestionar!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

De manera individual de respuesta a los siguientes planteados:

¿ Ha realizado en su vida un préstamos bancario?
¿ sabe usted cuánto ha pagado en total por su deuda?
¿ conoce el caso de un familiar que haya tenido esta experiencia?
compártela a través de el power point compartido en línea.

3.2 Planificando sus finanzas para los próximos cinco años.

Elabore una lista detallada de sus metas financieras a corto y largo plazo, como comprar un automóvil, una casa, etc. Luego, reflexione sobre cómo el conocimiento de las matemáticas financieras podría ayudarle a alcanzar esas metas de manera más eficiente y efectiva.

Plasme dicha reflexión en la mitad de una hoja y compártala con un compañero de GAES destacando la importancia práctica de las matemáticas financieras en tu vida laboral y personal

Ambiente de aprendizaje
Ambiente de aprendizaje con conectividad a internet, aire acondicionado, iluminación, bajos niveles de ruido.

Recursos
35 -Computador con acceso a Internet, 1- Televisor , 1- Impresora (Multifuncional), 18 Mesas Trapezoides, 1- Tablero Acrílico, 35 Sillas, 1- Escritorio, 1- Paquete Office con licencia para 35 computadores, 35 Memoria USB, 2 Marcadores Recargables, 1 Tinta, 1 Borrador Acrílico, Memoria USB, Borrador acrílico 1

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Mapa mental:

Observar el video: Tasa de Interés: Que es y cómo se calcula, ubicada en la siguiente url https://youtu.be/2aQd55b1sTc

Elaborar un mapa mental donde se identifique los siguientes conceptos: Tasa de Interés, Prestamo, Banco, Interés simple, Interés compuesto, Inversiones, nombre del banco central de Colombia, tasa alta, tasa baja, ahorro, costos, beneficios, riesgo, perdidas,

Ambiente de aprendizaje

Ambiente de aprendizaje con conectividad a internet, aire acondicionado, iluminación, bajos niveles de ruido.

Recursos

35 -Computador con acceso a Internet, 1- Televisor , 1- Impresora (Multifuncional), 18 Mesas Trapezoides, 1- Tablero Acrílico, 35 Sillas, 1- Escritorio, 1- Paquete Office con licencia para 35 computadores, 35 Memoria USB, 2 Marcadores Recargables, 1 Tinta, 1 Borrador Acrílico, Memoria USB, Borrador acrílico 1

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Cotejar los hechos económicos de la organización de acuerdo con la normatividad vigente

3.3.1 Trabajo Colaborativo

En grupos de trabajo colaborativo consultar el siguiente cuestionario y ejemplificar cada punto :

1. Concepto de matemáticas financieras
2. Valor del dinero en el tiempo
3. Interés simple
4. Interés compuesto
5. Tasa de interés nominal
6. Tasa de interés efectiva
7. Tasa de interés vencida
8. Tasa de interés anticipada
9. Tablas de amortización
10. Anualidades
11. Gradientes
12. Costo Amortizado
13. Valor presente neto (VPN)
14. Valor Futuro

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

3.4.1 Taller.

Desarrollar el taller entregado por el instructor

Ambiente de aprendizaje
Ambiente de aprendizaje con conectividad a internet, aire acondicionado, iluminación, bajos niveles de ruido.

Recursos
35 -Computador con acceso a Internet, 1- Televisor , 1- Impresora (Multifuncional), 18 Mesas Trapezoides, 1- Tablero Acrílico, 35 Sillas, 1- Escritorio, 1- Paquete Office con licencia para 35 computadores, 35 Memoria USB, 2 Marcadores Recargables, 1 Tinta, 1 Borrador Acrílico, Memoria USB, Borrador acrílico 1

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	**5. VERIFICAR LOS HECHOS ECONOMICOS DE LA EMPRESA BASADO EN EL RESULTADO ECONOMICO DE LA EMPRESA**	***Cotejar los hechos económicos de la organización de acuerdo con la normatividad vigente***	**Evidencia de Conocimiento:** Evaluación de conocimiento relacionado con preguntas sobre el tema desarrollado en la guía. **Evidencia de Desempeño:** Desarrollo de talleres sobre matemáticas financiera. **Evidencia de Producto:** Trabajo escrito sobre temas relacionados con	Identifica las funciones financieras, según normas internacionales de contabilidad Reconoce principios de medición, según la necesidad del proceso y normativa Emplea herramientas financieras para el reconocimiento y medición de los hechos	**Técnica** Formulación de preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario **Técnica** Observación directa **Instrumento de Evaluación** Lista de chequeo **Técnica** Observación directa **Instrumento de Evaluación**

			Matemáticas financieras	Económicos, de acuerdo con necesidades de la organización	Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AMORTIZACIÓN: Reducciones graduales de la deuda a través de pagos periódicos sobre el capital prestado

BANCO: Institución financiera de intermediación que recibe fondos en forma de depósito de las personas que poseen excedentes de liquidez, utilizándolos posteriormente para operaciones de préstamo a personas con necesidades de financiación, o para inversiones propias. Presta también servicios de todo tipo relacionados con cualquier actividad realizada en el marco de actuación de un sistema financiero

BANCO DE LA REPÚBLICA: Banco central y emisor de Colombia que por mandato constitucional tiene como función principal la de luchar contra la inflación

ENDEUDAMIENTO: Utilización de recursos de terceros obtenidos vía deuda para financiar una actividad y aumentar la capacidad operativa de la empresa

INTERÉS: Es el costo que se paga a un tercero por utilizar recursos monetarios de su propiedad. Es la remuneración por el uso del dinero.

INTERÉS SIMPLE: Ganancia del capital dado en préstamo durante todo un período dado.

INTERÉS COMPUESTO: Utilidad del capital invertido más la capitalización o Reinversión periódica de los intereses.

INVERSIÓN: Es la aplicación de recursos económicos con el objetivo de obtener ganancias en un determinado período.

INVERSIONISTA: Es quien coloca su dinero en un título valor o alguna alternativa que le genere un rendimiento futuro, ya sea una persona o una sociedad.

MORA: Dilación, retraso o tardanza en cumplir una obligación. Retraso en el cumplimiento de una obligación crediticia o de seguros

REFINANCIACIÓN: Operación por la cual un prestamista obtiene fondos de otro prestamista para cubrir el crédito otorgado a un tercero.

RENDIMIENTO: Es la ganancia en dinero, bienes o servicio que una persona o empresa obtienen de sus actividades industriales, agrícolas, profesionales, o de transacciones mercantiles o civiles.

RENTABILIDAD: Es la relación entre la utilidad proporcionada por un título y el capital invertido en su adquisición.

RENTA FIJA: Inversiones que permiten conocer de manera anticipada cuáles serán las condiciones de plazo y rentabilidad por la compra o venta de títulos valores.

RENTABILIDAD COMPUESTA POR INTERESES: Es el producto de la inversión original suponiendo la reinversión periódica de los rendimientos que ella produce.

RENTABILIDAD EFECTIVA ANUAL: Es el producto obtenido en un año de la inversión original, suponiendo la reinversión de los intereses.

RIESGO: Es el grado de variabilidad o contingencia del retorno de una inversión. En términos generales se puede esperar que, a mayor riesgo, mayor rentabilidad de la inversión. Existen varias clases de riesgos: de mercado, solvencia, jurídico, de liquidez, de tasa de cambio, riesgo de tasa de interés

TASA DE INTERÉS: Es la expresión porcentual del interés aplicado sobre un capital. Las tasas de interés pueden estar expresadas en términos nominales o efectivos. Las nominales son aquellas en que el pago de intereses no se capitalizan, mientras que las efectivas corresponden a las tasas de intereses anuales equivalentes a la capitalización de los intereses periódicos, bien sea anticipadas o vencidas. La tasa de interés efectiva es el instrumento apropiado para medir y comparar el rendimiento de distintas alternativas de inversión. Las tasas nominales pueden tener periodicidad mensual, trimestral, semestral o cualquier otra que se establezca.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ramirez, Garcia, Pantoja, Zambrano (2009)- Fundamentos de matemáticas financieras, Cartagena; universidad Libre de Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Equipo de Instructores línea Contable ASEM	Instructor	Formación Profesional Integral	Marzo 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					